

**Краткая презентация МКОУ «Краснологская СОШ»
структурное подразделение «Детский сад»
Каширского муниципального района
Воронежской области**

396353 Воронежская область
Каширский муниципальный район
Село Красный Лог Школьная дом №20





**ООП МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»
разработана в соответствии с:**

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**



**ООП МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»
разработана в соответствии с:**

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».**
- **Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».**
- **Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»**

и в соответствии с др. федеральными, региональными, муниципальными документами.

ООП МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» является общеобразовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.



Цели ООП ДО:

- **создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы;**
- **создание условий для формирования основ базовой культуры личности;**
- **подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**



Задачи ООП ДО

- обеспечить охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить условия для равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



Задачи ООП ДО

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



В ООП ДО отражены:

- развивающая функция дошкольного образования;
- становление личности ребенка;
- индивидуальные потребности ребенка;
- сохранение уникальности и самоценности детства,

что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства.



Для достижения целей программы первостепенное значение имеет:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности ВОП;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.



Содержание программы

учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих ОУ.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы общеразвивающей направленности:

- группа—для детей 3-5 лет;
- группа—для детей 5-7 лет;

В МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» группы функционируют в режиме 5–дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Структура ООП

МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»

Образовательная программа включает в себя обязательную часть, и часть формируемую участниками образовательных отношений и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Обязательная часть - предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляют выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы





Программное содержание ВОП в ОУ

Содержание **обязательной части** образовательной программы ОУ построено с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «**Отрождениядошколы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, включает программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- Программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Николаева С.Н. (для воспитанников от 5 до 7 лет);
- Программу художественного воспитания, обучения и развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (для воспитанников от 3 до 5 лет)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов

ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- поддержку интересов педагогических работников Организации, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;
- сложившиеся традиции Организации (группы).

представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Разделы ООП ДОУ

	1.Целевой раздел	
1.1.	<i>Пояснительная записка</i>	
1.1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.1.2.	Принципы и подходы формирования Программы	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	6
1.1.4.	Возрастные особенности	6
1.1.5.	Промежуточные и итоговые результаты освоения Программы	6
1.1.6.	Целевые ориентиры как результат возможных достижений освоения воспитанниками Программы	7
1.2.	<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.2.1.	Пояснительная записка	11
1.2.2.	Цели и задачи Программ	12
1.2.3.	Принципы и подходы формирования Программ	13
1.2.4.	Значимые характеристики для реализации Программ	14
1.2.5.	Планируемые результаты освоения Программ	14
	2.Содержательный раздел	
2.1.	Особенности реализации принципов построения воспитательно-образовательного процесса	17
2.1.1.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	18
2.1.2.	Приоритеты образовательной системы	20
2.1.3.	Организация образовательного процесса	21
2.1.3.1.	Описание образовательной деятельности	21
2.1.3.2.	Содержание психолого-педагогической работы	33
2.1.3.3.	Перспективное планирование	33
2.1.3.4.	Консультативный пункт	34
2.1.3.5.	Специальный раздел инклюзивное образование	34
2.1.3.6.	Взаимодействия с семьями воспитанников	35
2.2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности	36

2.2.2.	Направления повышения компетентности детей, определяемые программами по художественно-эстетическому направлению «Цветные ладошки», по познавательному «Юный эколог»	38
3. Организационный раздел		
3.1.	Условия реализации Программы	41
3.1.1.	Распорядок и режим дня	42
3.1.2.	Культурно - досуговая деятельность	43
3.1.3.	Особенности организации РППС	45
3.1.4.	Кадровое обеспечение	46
3.1.5.	Программно-методическое, финансовое обеспечение	48
3.2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
3.2.1.	Кадровое и методическое обеспечение.	51
4. Дополнительный раздел. Приложения		
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации	53
4.1.2.	Используемые Примерные программы	53
4.1.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	53

Содержание программы

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Целевые ориентиры ООП ДОУ

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.





УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ

Условия реализации ООП МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» составлены на основе нормативных требований Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Реализация Программы осуществляется в МКОУ «Краснологской СОШ» структурное подразделение «Детский сад» в группах общеразвивающей направленности.

Длительность пребывания детей в ОУ при реализации основной образовательной программы составляет 10,5 часов в день.

При реализации Программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории, так и в помещении ОУ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ

На территории ДОУ выделены следующие функциональные зоны:

- игровая зона,
- спортивная площадка;
- хозяйственная зона.

В структурном подразделении «Детский сад» в здании и помещении располагаются:

- групповые ячейки-изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).
- сопутствующие помещения – медицинский кабинет, пищеблок;
- служебно-бытовые помещения для персонала.





Структура образовательного процесса включает в себя следующие блоки и формы обучения:

- непосредственно-образовательная деятельность с детьми (основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, беседа, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.);
- образовательная деятельность в режимных моментах (решение образовательных задач в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность детей (деятельность ребёнка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-пространственной развивающей и игровой среде);
- образовательная деятельность в семье (решение образовательных задач в семье).



Принципы взаимодействия с родителями воспитанников

Воснов совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕСЕМЬЯМИВОСПИТАНИКОВ

- Родительские собрания
- Беседы, дискуссии
- Смотры, конкурсы, выставки
- Участие в НОД
- Консультации, семинары
- Деловые игры
- Круглые столы,
- Встречи с интересными людьми
- Тренинги
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ
- Распространение лучшего семейного опыта
- Родительские клубы ит.д.

**Презентация Образовательной Программы МКОУ «Краснологской СОШ»
структурное подразделение «Детский сад» адресована:**

- воспитателям дошкольного образовательного учреждения;;
- работникам ОУ;
- родителям воспитанников.



Спасибо за внимание!