

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЛОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
396353, село Красный Лог, улица Школьная, д.20, тел./факс (473) 426-41-13,
e-mail: krasn80@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Краснологская СОШ»
Протокол №12 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Краснологская СОШ»
Н.И. Стадник
Приказ №58 от 31 августа 2021 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Краснологской средней общеобразовательной школы
Каширского муниципального района
Воронежской области
на 2021/2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Объем внеурочной деятельности.

Для каждого уровня общего образования и независимо от продолжительности учебной недели нагрузка не должна превышать 10 академических часов в неделю.

Время, выделяемое на занятия внеурочной деятельности для 1–2-х классов не более 50 минут в день. Для остальных классов – не более полутора часов в день.

Максимальное количество часов внеурочной деятельности:

- на уровне НОО – до 1350 часов за четыре года обучения;
- на уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения;
- на уровне СОО – до 700 часов за 2 года обучения.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование мотивационно - ценностных установок в области здорового и безопасного образа жизни.
3. Развитие потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся .

Эффективной формой организации внеурочной деятельности в данном направлении является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования, социально-значимой деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.
- Формирование ценностных установок на осознанный выбор профессии и выстраивание дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов

- Развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

Формы организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется:

- через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МКОУ «Краснологская СОШ» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- Познавательная деятельность;
- Игровая деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

При выборе формы внеурочной деятельности учитываются:

- образовательная целесообразность
- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетание индивидуальной или групповой работы;
- интересы обучающихся
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся или постоянный
- кадровые и материально-технические возможности

Направление ВУД	Формы организации ВУД
Спортивно-оздоровительное	-классный час -час здоровья (прогулки, спортивные, подвижные игры) -конкурсы рисунков, плакатов -выставки -экскурсии -праздники -проектные работы -спортивно-массовые мероприятия -беседы -видеолектории

Духовно-нравственное	-классный час (образовательные события) -музейный урок -конкурсы -экскурсии -уроки мужества -праздники -проектные и творческие работы -выставки -беседы -видеолектории
Социальное	-социальные практики -КТД -экскурсии -беседы -социальное проектирование -видеолектории -социальные пробы -акции -ученическое самоуправление
Общеинтеллектуальное	-интеллектуальные игры -НПК -защита проектов -консультации -коллективные исследования -групповые исследования -мини-исследования -олимпиады
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, конкурсы, выставки, экскурсии, библиотечный час, занятия по интересам в различных формах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования на 4 года.

Класс	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Итого за год
1 класс	68	34	34	34	34	204
2 класс	68	34	34	34	34	204
3 класс	68	34	34	34	34	204
4 класс	68	34	34	34	68	238
Итого за 4 года						850

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования на 5 лет.

Класс	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Итого по баправлен а за год
5 класс	34	34	34	34	68	204
6 класс	34	34	34	34	34	170
7 класс	34	34	34	34	34	170
8 класс	34	34	34	34	34	170
9 класс	34	34	34	34	34	170
Итого за 5 лет						884

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования на 2 года.

Класс	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Итого по направлени ю за год
10 класс	34	34	34	34	34	170
11 класс	34	34	34	34	34	170
Итого за 2 года						340