

Принято:
Педагогическим советом
МКОУ «Краснологская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2021 год

Утверждаю:
Директор МКОУ «Краснологская СОШ»
Каширского муниципального района
Воронежской области
Н.И. Стадник
Приказ № 58 от 31.08.2021 года



Учебный план
организованной образовательной деятельности
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Краснологской средней общеобразовательной школы
Каширского муниципального района
Воронежской области
На 2021 – 2022 учебный год

С. Красный Лог, 2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного врача от 15.05.2013г. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МКОУ «Краснологская СОШ», утвержденного 01.12.2015г. №638;
- Основной общеобразовательной программой «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Приказом директора МКОУ «Краснологская СОШ» от 31.08.2021г. № 60-2

Учебный план МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Целью образовательного процесса в детском саду является - обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства, через преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - творчески организовать воспитательно-образовательный процесс;

В соответствии с лицензией и Уставом в детском саду реализуются следующие образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования

(основная общеобразовательная программа дошкольного образования) для детей от 3 лет до окончания образовательных отношений.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Детский сад работает в режиме (10,5-часового пребывания) по пятидневной рабочей неделе.

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Краснологская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» функционируют 2 общеобразовательных группы, которые формируются по разновозрастному принципу:

- Разновозрастная группа – (дети от 3 до 5 лет):
- разновозрастная группа – (дети от 5 до 7 лет):

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

«Социально-коммуникативное» развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Формирование элементарных математических представлений (форме, цвете, размере, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Максимальный объем нагрузки соответствует программному содержанию и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 90 минут соответственно. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (один раз в неделю).

Общая учебная нагрузка обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, плана по всем направлениям развития составляет:

Количество ООД (в основной части программы) по группам следующее:
в разновозрастной группе (дети от 3 до 5 лет)

- для детей от 3 до 4 лет - 11 с учетом 1 ООД кружка
- для детей от 4 до 5 лет - 11 с учетом 1 ООД кружка,

в разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет):

- для детей от 5 до 6 лет - 14 с учетом 1 ООД кружка,
- для детей от 6 до 7 лет - 15 с учетом 1 ООД кружка.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Педагоги ОУ используют индивидуальные, групповые, подгрупповые формы организации образовательного процесса, осуществляя вариативные методы и формы воспитания и обучения.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть учебного плана реализуется через кружковую работу, проводится по двум направлениям:

Физическое направление представлено:

- Здоровьесберегающим кружком «Здоровейка».

Познавательное развитие направление представлено кружком:

- «Финансовая Азбука» воспитание финансовая грамотность..

Кружковая работа проводится во второй половине дня, согласно перспективного планирования и расписания их проведения.

Примечание: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» выносится в свободную деятельность и интегрируется.

Учебный план
для детей разновозрастной группы от 3 до 5 лет
Организованная образовательная деятельность
по реализации основной общеобразовательной программы
МКОУ «Краснологская СОШ» СП «Детский сад»
на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа			
		II младшая группа		Средняя группа	
		3-4 лет		4-5 лет	
		неделя	год	неделя	Год
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
		2	72	2	72
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
	-познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18	0,5	18
	- формирование целостной картины мира	0,5	18	0,5	18
		1	36	1	36
Речевое развитие	-развитие речи	1	36	1	36
	-первоначальные основы грамоты				
		4	144	4	144
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72
	-рисование	1	36	1	36
	-лепка	0,5	18	0,5	18
	-аппликация	0,5	18	0,5	18
		3	108	3	108
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108
ВСЕГО		10	360	10	360
Количество времени		2ч,30м	82,8ч.	3ч.20м	115,2ч
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: <u>Кружковая работа</u>					
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии «Здоровейка».	1	36	1	36
ВСЕГО		11	396	11	396
Количество времени		2ч.45м	88,2ч.	3ч 40м.	122,4ч

Учебный план
для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет
Организованная образовательная деятельность
по реализации основной общеобразовательной программы
МКОУ «Краснологская СОШ» СП «Детский сад»
на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа			
		Старшая группа		Подготовительная группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	Год
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
		3	108	3	108
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
	-познавательно-исследовательская/продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18	0,5	18
		0,5	18	0,5	18
	- формирование целостной картины мира	1	36	1	36
		2	72	3	108
Речевое развитие	-развитие речи	2	72	2	72
	-первоначальные основы грамоты	-	-	1	36
		5	180	5	180
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72
	-рисование	2	72	2	72
	-лепка	0,5	18	0,5	18
	-аппликация	0,5	18	0,5	18
		3	108	3	108
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108
ВСЕГО		13	468	14	504
Количество времени		5ч.25м	189ч.	7ч.	252ч
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: Кружковая работа					
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии «Здоровейка».	1	36	1	36
Познавательное развитие	«Финансовая Азбука»	1	36	1	36
ВСЕГО		14	504	15	540
Количество времени		5ч.50м	198ч.	7ч 30м.	262,8ч