

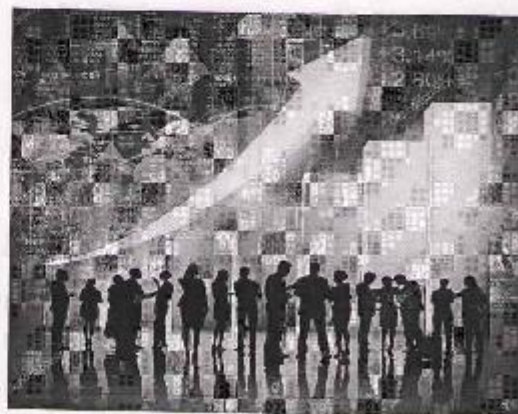
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЛОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
394353, село Красный Лог, улица Школьная, д.20, тел./факс (473) 426-41-13, e-mail: krasn80@mail.ru,
ОКПО 45756041, ОГРН 102360 496181, ИНН/КПП 3613003574/3613010091

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от 19.04.2021 г.



КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЛОГСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КАШИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОПЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
В рамках проекта 500+
на 2021-2023 год

Разработчики: коллектив МКОУ «Краснологская СОШ»



Введение

Концепция программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснологская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области (далее – МКОУ «Краснологская СОШ») является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта 2021 года до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Концепция подготовлена рабочей группой школы.

В концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Концепция является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества.

Нормативно-правовая и методическая база для разработки концепции

1. Приказ ДОН КО № 161 от 15 февраля 2021 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 +».
2. Приказ ДОН КО № 197 от 24 февраля 2021 г. «Об утверждении муниципальных кураторов и координаторов проекта адресной методической помощи «500 +».
3. Приказ ДОН КО № 376 от 19 марта 2021 г. «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500 +».
- Приказ ДОН КО № 604 от 27 марта 2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Цель Концепции:

Создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Миссия нового этапа развития МКОУ «Краснологская СОШ» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия школы также определяет "Модель школы-2023", "Модель выпускника", "Модель педагога-2023"

Модель школы-2023

1. Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации;
2. В школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
3. Выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся;
5. В школе работает творческий педагогический коллектив; педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
6. Школа имеет современную материально-техническую базу;
7. Школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед школой задач;

Модель педагога школы-2023

Педагог

1. Имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
2. Стремится к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
3. Обладает рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
4. Обладает методологической культурой, умениями и навыками концептуального

мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;

5. Обладает высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;
6. Со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
7. Со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Модель выпускника-2023

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире. *Модельные компетенции выпускника* - это прочные знания по школьным предметам обучения. *Модельные компетентности выпускника* - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1. Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
2. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;
3. Наличие коммуникативной культуры, владение навыками построения межличностных отношений;
4. Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;
5. Культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен

воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;

6. Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
7. Физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;
8. Готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных.

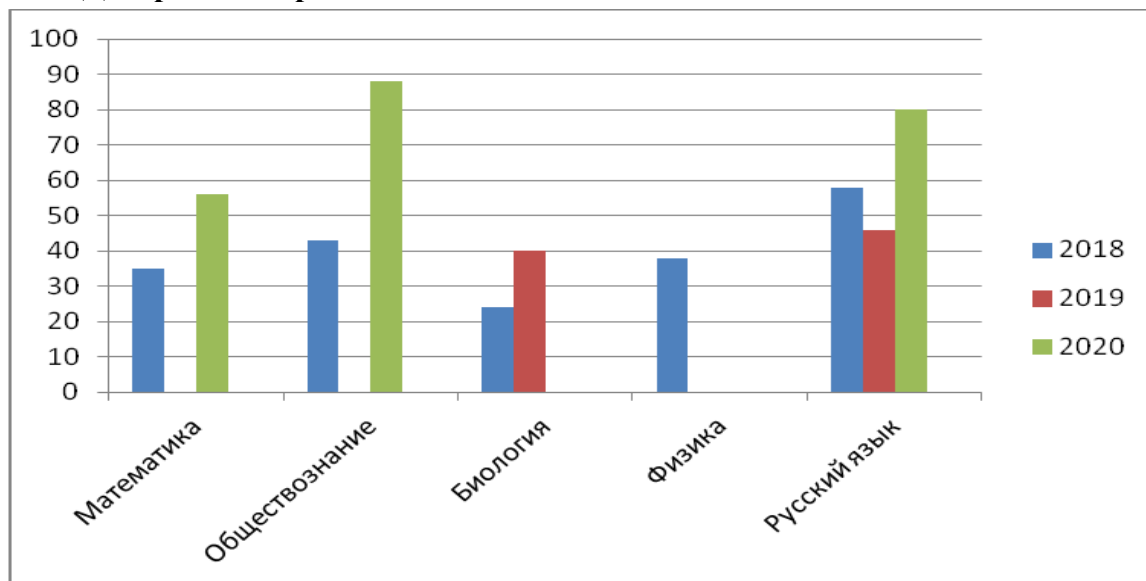
Концепция развития на период с 2021 по 2023 год позволит:

- создать в школе современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников школы для повышения их квалификации;
- усовершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие формированию у обучающихся ключевых социальных компетентностей;
- расширить сферу дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех учащихся;
- продолжить проведение совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными организациями дополнительного образования, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами школы для расширения социального партнерства школы с социумом.

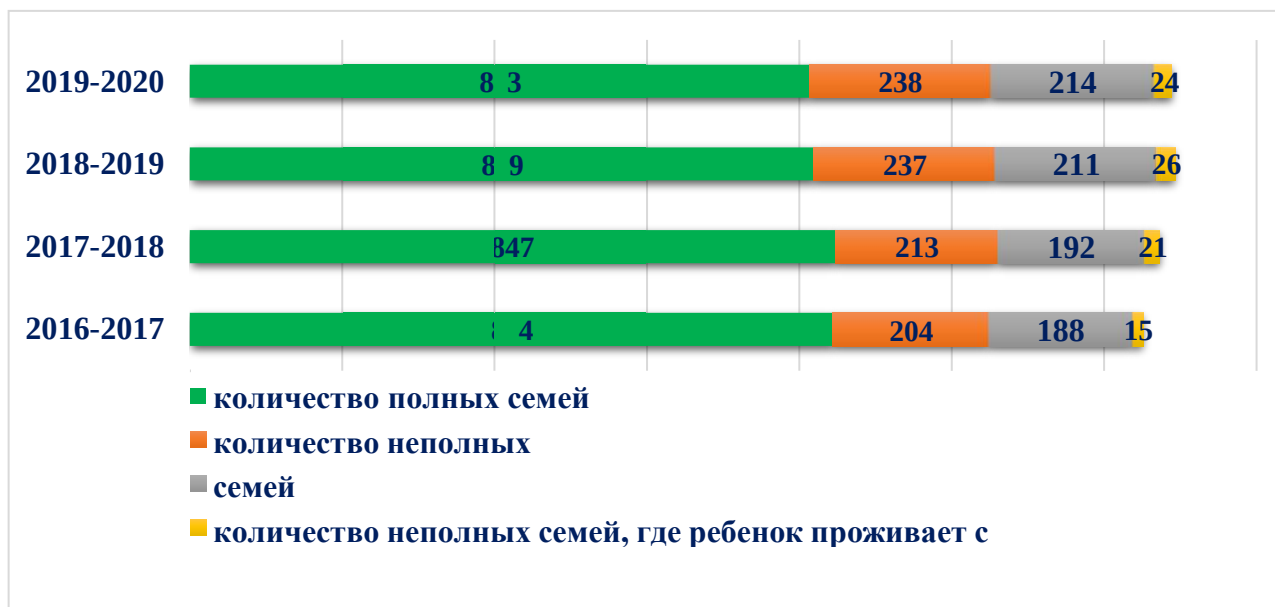
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ



Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



Анализируя количественный состав семей, родителей и обучающихся на протяжении ряда лет наблюдается следующая тенденция.



Описание: рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Значимость фактора риска в ОО		Действия	
<i>Высокая</i>		Требуется принятие мер	
<i>Средняя</i>		требуется дополнительная оценка ситуации куратором	
<i>Низкая</i>		возможна дополнительная оценка ситуации куратором	
Факторы риска		Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы		<i>Средняя</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров		<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		<i>Низкая</i>	Ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		<i>Средняя</i>	Ссылка
7.Пониженный уровень школьного благополучия		<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе		<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		<i>Низкая</i>	Ссылка

Возможные риски при реализации Концепции и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Концепцией может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Концепции и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений,	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

партнерами школы.	
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Концепции .

Механизм реализации Концепции развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МКОУ «Краснологская СОШ»;
- 2) План мероприятий по решению кадрового дефицита в МКОУ «Краснологская СОШ»;
- 3) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МКОУ «Краснологская СОШ»;
- 4) План мероприятий по повышению уровня дисциплины в классе в МКОУ «Краснологская СОШ»;
- 5) План мероприятий по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МКОУ «Краснологская СОШ».

План мероприятий по развитию материально-технической базы МКОУ «Краснологская СОШ»

1. Введение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

2. Цель:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

3. Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

4. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 14 (биологии, химии и географии – 1, русского языка и литературы – 2, иностранного языка-1, истории и обществознания – 1, математики, физики и информатики – 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет технологии -1, кабинет ОБЖ- 1;)
- актовый зал – 1
- столовая -1
- учительская – 1
- спортивный зал – 1
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 17;
- мультимедийный проектор -7;

- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей «Сетевой город. Образование» — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Выявленные проблемы: отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса;

Необходимо приобретение:

ноутбуков, компьютеров;

копировального оборудования, множительной техники.

5. Сроки и этапы реализации концепции

Сроки реализации Программы – с октября 2021 по май 2023 года.

6. Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

6. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
1	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий						
1	Привлечение внебюджетных средств	Январь2021 г	Администрация школы	Количество ноутбуков	0	1	1

	для приобретения ноутбука						
2	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Январь-май 2021г	Администрация школы Управление образования	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	0	1	
2 Обеспечение библиотечного фонда							
1	Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Апрель – май 2021	Администрация школы Педагог-библиотекарь -	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	0	1	
3 Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения							
	Косметический ремонт учебных кабинетов	Май 2021 г	Администрация школы Заведующие кабинетами	Количество учебных кабинетов	0	10	
	Косметический ремонт помещений (столовая, актовый зал, спортивный зал)	Май – июнь 2021 г	Администрация школы	Количество помещений	0	3	

План мероприятий по решению кадрового дефицита в МКОУ «Краснологская СОШ»

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами МКОУ «Краснологская СОШ», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируем ое значение	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов.
1	Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами						
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение 3-х лет	Администрация школы	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка.	1	9	
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с	Январь 2021- май 2021 г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	0	1	

	дефицитом педагогических кадров						
2	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала						
1	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	Январь 2021 г	Администрация школы МКУ Управление образования	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.	0	9	
3	Повышение престижа педагогической профессии						
1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение 3-х лет	Администрация школы МКУ Управление образования	Информационная справка	0	2	
2	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе; Участие в КПК и педмастерства;	В течение 3-х лет	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	0	8	
3	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение 3-х лет	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	0	1	

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся
МКОУ «Краснологская СОШ»

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
1							

	учебной мотивацией						
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течении 3-х лет	Психолог	Выявление причин школьной тревожности	0	2	
2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.							
1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение 3-х лет	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	3	5	
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение 3-х лет	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	1	8	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение 3-х лет	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	1	5	

4	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение 3-х лет	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитические материалы	0	3	
3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников							
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение 3-х лет	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	0	2	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение 3-х лет	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	0	5	
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9	Согласно плану в течении 3-х лет	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	0	3	

	класса						
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение 3-х лет	Психолог, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	0	2	

План мероприятий по повышению уровня дисциплины в классе в МКОУ «Краснологская СОШ»

Цель: повышения уровня дисциплины в классе

Задачи:

1. Охарактеризовать содержание и сущность дисциплины в учебном процессе.
2. Проанализировать нарушения дисциплины школьниками.
3. Выделить и описать методы организации дисциплины в учебном процессе.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Информирование	классные часы	В течении 3-х лет	педагог-психолога , социальный педагог	Результаты диагностики (описание)
		собрание обучающихся по параллелям родительские собрания	В течении 3-х лет	педагог-психолога , социальный педагог	Аналитическая записка
		информация на стенде; информационные буклет	В течении 3-х лет	педагог-психолога , социальный педагог	Протокол педагогического консилиума
2	Наблюдение с фиксацией случаев нарушения дисциплины	Информирование учащегося и родителей о расписании уроков и звонков (дневник, буклет); о правах и обязанностях учащихся, зафиксированных в Уставе ОУ. Ведение карту фиксации пропусков уроков и учебных дней. Заключение с родителями соглашение, договор и т. п.	Февраль-май 2021	классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

		Информирование классных руководителей об особенностях детей группы риска. Выявление и сопровождает детей группы риска. Анализ листок опозданий совместно с классным руководителем, дежурным администратором	В течении 3-х лет	Социальный педагог	Аналитическая записка
--	--	--	-------------------	--------------------	-----------------------

План мероприятий по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МКОУ «Краснологская СОШ»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	В течении 3-х лет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Февраль-май 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	В течении 3-х лет	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка

		посещения уроков.		педагог-психолог	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течении 3-х лет	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течении 3-х лет	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течении 3-х лет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

Ожидаемые результаты:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
13. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

