

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЛОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
396353, село Красный Лог, улица Школьная, д.20, тел./факс (473) 426-41-13,
e-mail: kras80@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Краснологская СОШ»
Протокол №3 от «19» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Краснологская СОШ»
Н.И. Ступак
Приказ №25-2 от 20 апреля 2021г.



Программа антирисковых мер
высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МКОУ «Краснологская СОШ»

Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
(высокая значимость риска)

1. Цель реализации программы

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Задачи реализации программы

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.
6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы).
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
8. Развивать систему наставничества (учитель - учитель, учитель - ученик, ученик-ученик).

3. Целевые показатели

- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.
- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).
- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.
- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах.
- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».
- Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.
- Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).
- 100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.
- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно - правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

4. Методы сбора и обработки информации

1. Тестирование учащихся.
2. Социологические опросы родителей.
3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.
5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.
6. Изучение результатов административных контрольных срезов, МИУД, ВПР.
7. Система мониторинга:
 - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;
 - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
 - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;
8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.
9. Система внутришкольного контроля.
10. Система аттестации педагогических кадров.

5. Сроки реализации программы

- 1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.
- 2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
- Введение ранней профилизации (с 5 класса).
- Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса.
- Создание шахматного клуба «Гроссмейстер».
- Работа хореографической студии и секции Бокс.

8. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы

9. Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Школьный турнир по шахматам.	Апрель	Заместитель директора по ВР	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности (работа секций «Бокс», «Гимнастика», «Шахматы»).	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.),	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание шахматного клуба «Гроссмейстер».		Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы

Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2021г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

