

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕШНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЛОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
396233, с/пос. Красный Лог, улица Школьная, д.23, тел./факс (473) 426-11-13, e-mail: kren80@mail.ru.
ОКПО 45756043, ОГРН 1023601496181, ИНН/КПП 3613603574/361301001

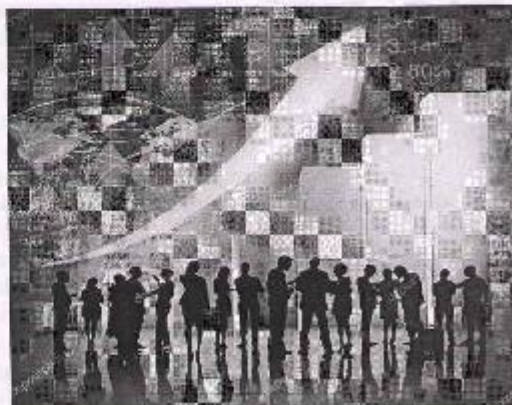
РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от 19.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Краснологская СОШ»
И.Н. Стадник
Приказ №25-2 от 20.04.2021г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕШНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЛОГСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КАШИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
В рамках проекта 500+
на 2021год**

Разработчики: коллектив МКОУ «Краснологская СОШ»



2021

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснологской средней общеобразовательной школы Каширского муниципального района Воронежской области на 2021 год
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста». Задачи: - Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа» - Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста" - Составить смету на организацию и проведение работ; - Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; - Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»; - Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием; - Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»; Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ «Краснологская СОШ» через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. Задачи: - составить кадровый прогноз школы - ввести в штатное расписание школы должность учителя – логопеда. - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания. - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий - Осуществить повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста». Риск 3. «Низкий уровень мотивация обучающихся» Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией обучающихся к концу 2021 года за счет

	создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -Провести диагностику уровня учебной мотивации -Укрепить нормативно-правовую базу -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; -Организовать повышение квалификации педагогов; Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. Риск 4. Низкий уровень дисциплины в классе Цель: Снижение доли обучающихся с рисками уровень дисциплины в классе к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников дисциплины в классе, школе. Задачи: - Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности; - совершенствования культуры педагогического общения, -развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности. Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -Провести диагностику уровня учебной мотивации -Укрепить нормативно-правовую базу -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; -Организовать повышение квалификации педагогов -Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА - Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
--	---

Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста». Показатели: -Наличие приказа Департамента образования и науки Воронежской области ; -Наличие Распоряжения администрации Каширского муниципального района ; - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; - Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; -Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; -Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; -Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра; -Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; -Договоры о сетевом взаимодействии; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; - Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем; - Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; -Контракты (договора) на поставку оборудования; - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. Показатели: -Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда; - Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг»; - Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
---	--

- Доля педагогов, принявших участие в стажировке;
- Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 3. Низкий уровень мотивация обучающихся

Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией обучающихся к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами
- Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
- Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов.

Риск 4. Низкий уровень дисциплины в классе

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками уровня дисциплины в классе к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников дисциплины в классе, школе.

Показатели:

- реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе;
- проектирование программы внеурочной деятельности; интерактивные формы и методы работы с учащимися в условиях реализации ФГОС;
- технология проведения интерактивного внеклассного занятия;
- технология организации проектной деятельности;
- использование интерактивных методов в организации личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- интерактивные формы профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- новые формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС;
- современные психотехнологии в работе с обучающимися.

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

	- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ «Краснологская СОШ»).
--	---

Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<i>2020-2021 год</i> Этапы реализации проекта: Первый этап (IV квартал 2020 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (I квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты	1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы МКОУ

программы/перечень подпрограмм	«Краснологская СОШ». 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ «Краснологская СОШ». 3. Программа по преодолению рисков низкой учебной мотивации у обучающихся МКОУ «Краснологская СОШ». 4. Программа по преодолению рисков дисциплины в классах МКОУ «Краснологская СОШ». 5. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «Краснологская СОШ».
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Открытие специализированного центра «Точка роста». Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Введение в штатное расписание должности учителя-логопеда. Риск 3 «Низкий уровень учебной мотивации у обучающихся» - Использование в работе методических материалов, размещенных на информационно-образовательном портале Воронежской области «Педсовет37.ру» в рубриках, адресованных педагогам всех категорий Риск 4 «Низкий уровень дисциплины в классе» -Программа реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе; проектирование программы внеурочной деятельности; интерактивные формы и методы работы с учащимися в условиях реализации ФГОС. Риск 5 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 10-15%.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «Краснологская СОШ» выявлены пять рисков профилей.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»
- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"
- Составить смету на организацию и проведение работ;
- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;

Риск 2 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в основной школе через организацию сетевого взаимодействия и осуществление профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы
- Ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания
- Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий
- Осуществить профессиональную переподготовку учителя на психолога, повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста».

Риск 3. Низкий уровень мотивация обучающихся

Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией обучающихся к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
 - Укрепить нормативно-правовую базу
 - Обеспечить психологический комфорт обучающихся в учебной и внеурочной деятельности
 - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
 - Организовать повышение квалификации педагогов;
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Риск 4. Низкий уровень дисциплины в классе

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками уровня дисциплины в классе к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников дисциплины в классе, школе.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности;
- совершенствования культуры педагогического общения,
- развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Показатели:

- Наличие приказа Департамента образования и науки Воронежской области ;
- Наличие Распоряжения администрации Каширского муниципального района ;
- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Договоры о сетевом взаимодействии;
- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Показатели:

- Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда;
- Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;

- Доля педагогов, принявших участие в стажировке;
- Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 3. Низкий уровень мотивация обучающихся

Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией обучающихся к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами
- Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
- Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов.

Риск 4. Низкий уровень дисциплины в классе

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками уровень дисциплины в классе к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников дисциплины в классе, школе.

Показатели:

- реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе;
- проектирование программы внеурочной деятельности; интерактивные формы и методы работы с учащимися в условиях реализации ФГОС;
- технология проведения интерактивного внеклассного занятия;
- технология организации проектной деятельности;
- использование интерактивных методов в организации личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- интерактивные формы профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- новые формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС;
- современные психотехнологии в работе с обучающимися.

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Ознакомление с приказом Департамента образования и науки Воронежской области «Об утверждении списка муниципальных образований и общеобразовательных организаций-победителей конкурсного отбора муниципальных образований Воронежской области на представление в 2021 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа»»	Сентябрь 2020	Наличие приказа Департамента образования и науки Воронежской области	Директор школы	Педагогический коллектив
		Изучение Распоряжения администрации Каширского муниципального района «Об утверждении Концепции по		Наличие Распоряжения администрации Каширского муниципального района	Директор школы	Педагогический коллектив

		созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Каширском муниципальном районе Воронежской области в рамках регионального проекта «Современная школа»».				
	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста" по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Август	Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»	Директор школы	
	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с заведующей ОО Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Апрель- май	Наличие утвержденной сметы	Директор школы	
	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного	апрель	Наличие приказа о создании центра «Точка роста»	Директор школы	Педагогический коллектив

	«Точка роста»;	профилей «Точка роста»				
		Назначение руководителя Центра «Точка роста»	апрель	Наличие приказа о назначении руководителя	Директор школы	
		Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	апрель	Наличие Положения	Директор школы	
		Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра	Апрель-июнь	Наличие утвержденного плана мероприятий	Директор школы	
		Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	апрель	Наличие приказа	Директор школы	
		Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»	апрель	Наличие утвержденного проекта зонирования	Директор школы	
		Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра	апрель	Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания	Руководитель Центра	
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями	сентябрь	Договоры о сетевом взаимодействии	Директор школы	
	Оборудовать помещение,	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста"	Июнь – август	Наличие подготовленного	Директор школы	Ремонтная бригада

	выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;	в соответствии с фирменным стилем		помещения для работы центра «Точка роста» Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем		
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Закупка, доставка и наладка оборудования	апрель май-август	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях; Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Контракты (договора) на поставку оборудования	Директор школы Директор школы	Педагогический коллектив
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;	Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Руководитель Центра	Педагогический коллектив
2. Дефицит педагогических кадров	Составить кадровый прогноз школы	Участие в региональном мониторинге кадровых потребностей. Составление	март	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу	Директор школы	Педагогический коллектив

		кадрового прогноза школы				
	Ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда	Подготовка ходатайства на имя руководителя отделом образования введении школы должности учителя-логопеда	апрель	Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда	Директор школы	
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»	Май	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе МКОУ «Краснологская СОШ»	Организация методического дня на базе МКОУ «Краснологская СОШ» Анкетирование педагогов	Ноябрь	Доля педагогов, принявших участие в стажировке Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Осуществление профессиональной переподготовки учителя школы.	Обучение на психолога	Июнь - сентябрь	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Директор школы	Педагогический коллектив
3. Низкий уровень мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям.	Психолог МКОУ «Колодезянская СОШ»	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Повышение качества преподавания предметов	В течение года	Спланировать работу с учащимися	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания внеурочной деятельности»	Октябрь	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
4. Низкий уровень дисциплины в классе	Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе	Анкетирование педагогов	апрель	Использование интерактивных методов в организации личностного и профессионального самоопределения обучающихся	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Проектирование программы внеурочной деятельности	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания внеурочной	Май	Новые формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС; современные	Заместитель директора	Педагогический коллектив

		деятельности»		психотехнологии в работе с обучающимися		
	Интерактивные формы и методы работы с учащимися в условиях реализации ФГОС	Организация методического дня на базе МКОУ «Краснологская СОШ»	Ноябрь	Инновационные воспитательные технологии: успешных практик. 72 часа	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Современные психотехнологии в работе с обучающимися.	Психолог МКОУ «Колодезянская СОШ	В течение года	Интерактивные формы профилактики асоциального поведения детей и подростков	Заместитель директора	Педагогический коллектив

5.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	
	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся,	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ результатов ГИА		подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		
	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ результатов ГИА		подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		

	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;	Сентябрь	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора	Педагогический коллектив МКОУ Жаровская ООШ
		«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;	Ноябрь	Наличие протокола педсовета	Куратор школы	Педагогический коллектив МКОУ
		-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель	Наличие методической разработки		«Краснологская СОШ» и МКОУ
		-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ «Краснологская СОШ» – МКОУ «Колодезянская СОШ»)	Апрель, октябрь	Наличие методической разработки	Куратор Заместитель директора	«Колодезянская СОШ»
		-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	В течение всего периода	Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
 - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
 - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ «Краснологская СОШ»
 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ «Краснологская СОШ»
 3. Программа по преодолению рисков низкой учебной мотивации у обучающихся МКОУ «Краснологская СОШ»
 4. Программа по преодолению рисков дисциплины в классах МКОУ «Краснологская СОШ»
 5. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
 - Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
 - Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Колодезянская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
 - Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.